

Schule
Ennetbaden

Elternabend 1. Klasse

**Herzlich
Willkommen**

Ablauf

1. **Begrüßung**
2. Fach-/Lehrpersonen stellen sich vor
3. Schulsozialarbeit
4. Elternrat
5. Informationen der Schulleitung
6. Individueller Teil der Klassenlehrpersonen

2. Fachlehrpersonen

- SHP Sarah Köchl
- DaZ Nicole Baumann
- TTG Oona Baumann / Sarah Nöthiger
- MG Andrea Graf
- MA Stefanie Beerli / Oona Baumann

3. Schulsozialarbeit



Andrea Castelmur



Schulhaus Grendel, 2. UG

Bürozeiten

Dienstag, Mittwochvormittag, Donnerstag

Kontakt Daten

056 200 06 08

079 109 56 95

andrea.castelmur@schule-ennetbaden.ch

Weitere Infos unter:

www.schule-ennetbaden.ch

Schulsozialarbeit Ennetbaden



Schulsozialarbeit ist:

Eine neutrale Beratungsstelle für

- Kinder
- Eltern
- Lehrpersonen



Beratung Für Eltern

- Fragen zum Erziehungs- und Schulalltag
- Vermittlung an spezifische Fachstellen
- Bei Sorgen um die Entwicklung Ihres Kindes
- Andauernde Konflikte in der Schule oder zu Hause
- Unterstützung bei familiären Problemen erwünscht
- Sicht der Schulsozialarbeit erwünscht



Wichtig zu wissen

- Freiwillig
- Neutral
- Kostenlos
- Gebunden an die Schweigepflicht



4. Elternrat

Ziel/Idee des Elternrates:

- Vertritt die Interessen der Schülerinnen und Schüler sowie den Eltern
- Austausch mit Schulleitung
- Bringt Anregungen und Anliegen vor
- Behandelt Themen, welche die Schule als Ganzes betreffen (z. B. Läuse, Elterntaxis)
- Unterstützt die Schule bei Anlässen (z. B. Badenfahrt)

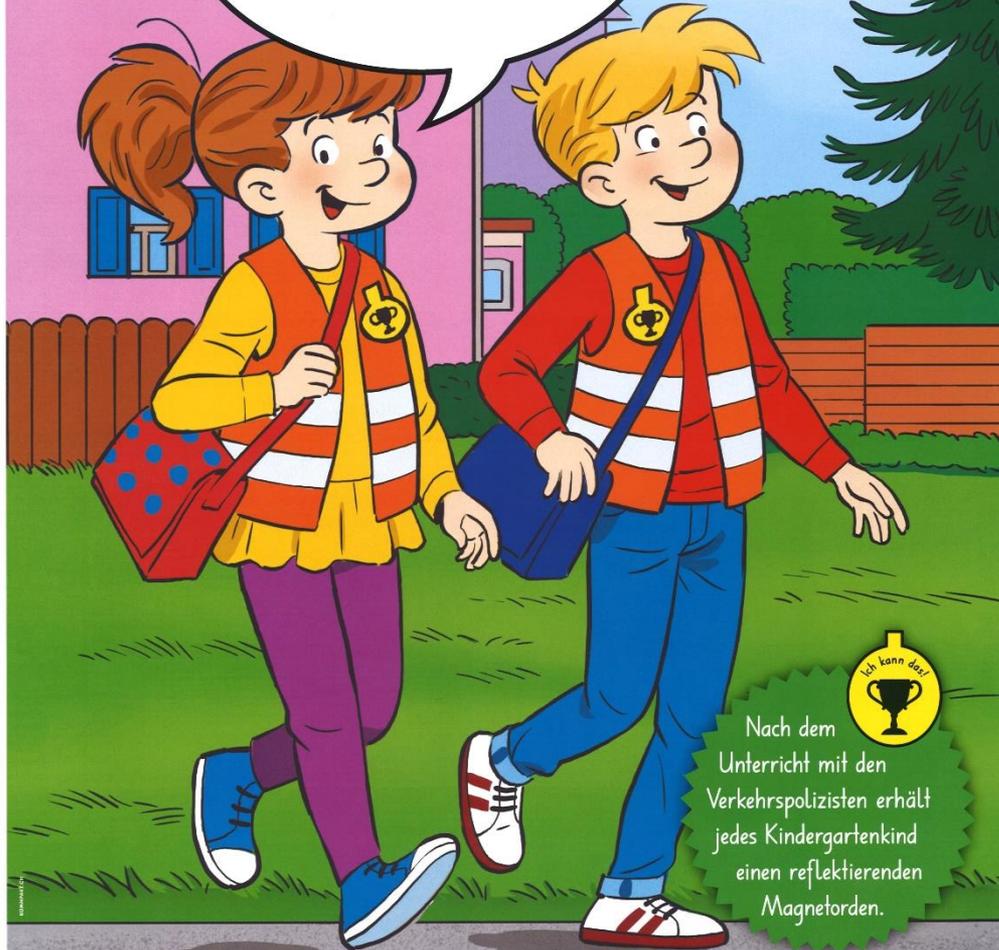
Präsidium:

Dagmar Winkler, elternrat@schule-ennetbaden.ch

5. Informationen der Schulleitung

1. Unsere Schule
2. Kontakt Schulbüro (SL/SV)
3. Eröffnung neues Schulhaus
→ 4. November 2023
4. Schulweg zu Fuss
5. Beurteilung auf der Unterstufe
(1. – 3. Klasse)

Wir gehen
den Schulweg zu Fuss.
Mach mit!



Nach dem
Unterricht mit den
Verkehrspolizisten erhält
jedes Kindergartenkind
einen reflektierenden
Magnetorden.

Mehr als ein Weg – der Schulweg ist ein wichtiges Stück Lebensweg.

www.ichkanndas.ch

Beurteilung - Grundlage

Handreichung «Beurteilen an der Volksschule Aargau»

Belege, die relevant sind für Beurteilungen im Lernbericht, Zwischenbericht oder im Jahreszeugnis, werden schriftlich beurteilt (es bedarf einer schriftlichen "**Äusserung**" in Form von **Worten**, Punkten, Prädikaten, Noten etc.).

Die **Lehrpersonen** der Aargauer Volksschule **entscheiden selber**, welche Arten von Lernkontrollen sie durchführen und in welcher **Form die Beurteilung** erfolgt (**Dialog**, Beurteilungsraster, **Berichte**, Prädikate, Symbole, Noten etc.).

Seitens Kanton **vorgegeben** ist einzig, dass im **Zwischenbericht und Jahreszeugnis** eine Beurteilung der Kern- und Erweiterungsfächer mit **Noten** erfolgt.

Kompetenzorientiertes Beurteilen: **Regelmässige formative Beurteilungen** (förderorientierte Rückmeldung zum Lernprozess) **unterstützen die Schülerinnen und Schüler beim Aufbau von Kompetenzen.**

Beurteilungsformen

formative Beurteilung

ist **förderorientiert** und
bezieht sich auf den
Lernprozess

regelmässig während
Lernprozess

summative Beurteilung

ist **bilanzierend** und
bezieht sich auf das
Lernprodukt

am Ende des
Lernprozesses

Förderkreislauf

Beurteilen...
...als Teil des **Förderkreislaufs**
... als Teil des **Selektionsauftrags**

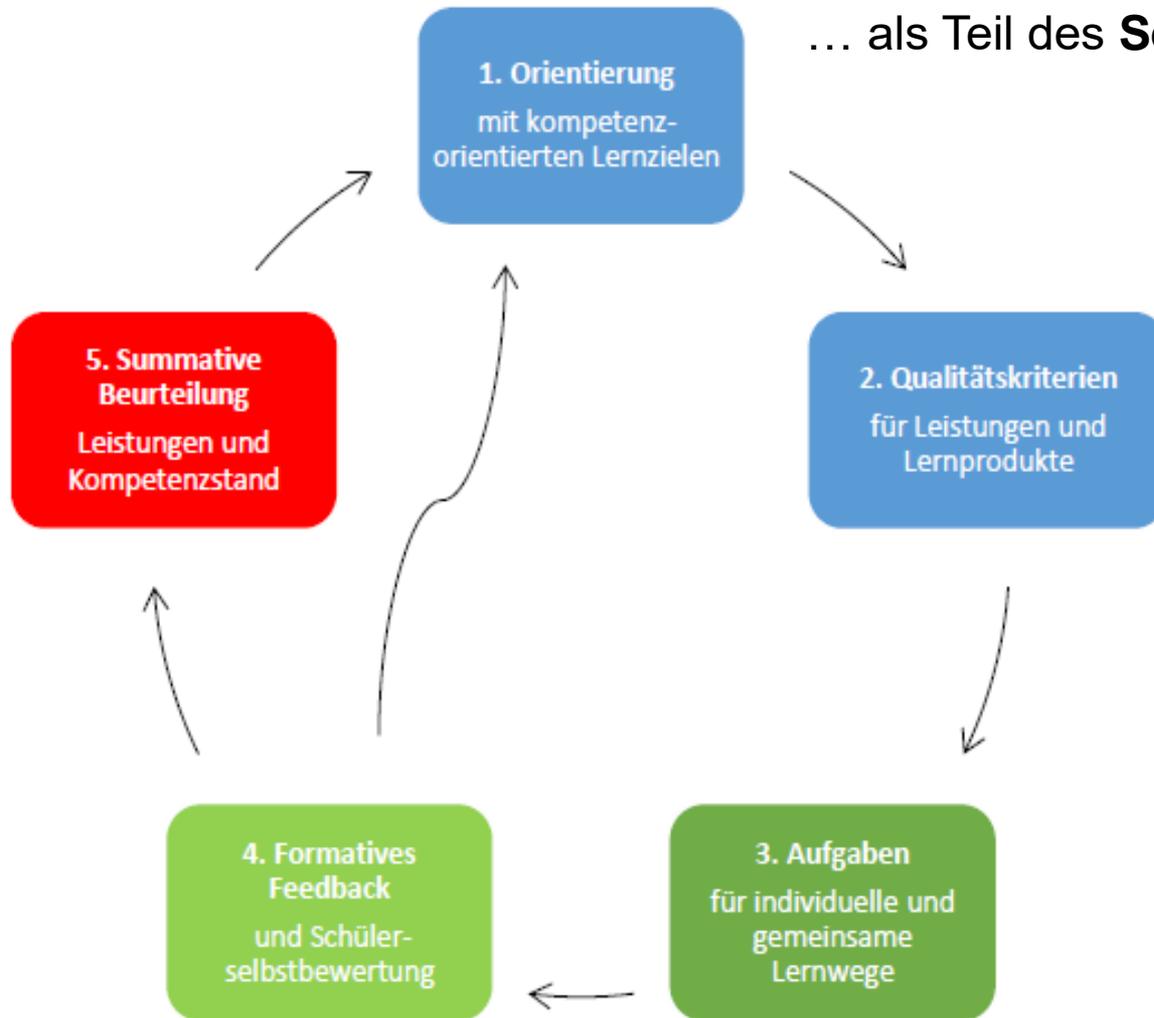


Abbildung 2: Orientierung und Qualitätskriterien als Grundlage von Förderung und Qualifikation
(www.iquestonline.net)

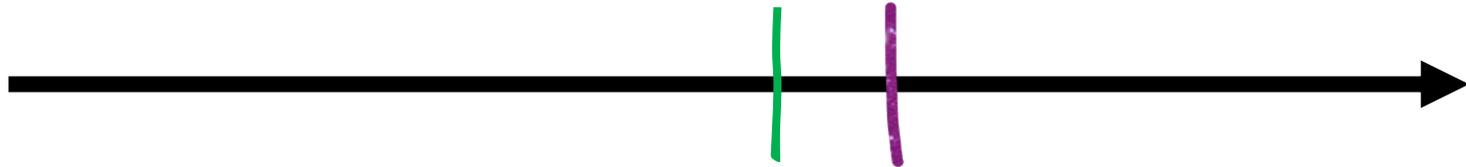
Ziele unserer Beurteilung

- Die Kinder individuell auf ihrem Weg begleiten.
- Selbstreflektion und Gespräche über das Lernen führen.
 - Fortschritte und Schwierigkeiten wahrnehmen.
- Wo stehe ich und wo will ich hin?
 - Lernfortschritte sichtbar machen.
- Druck und Vergleichen abbauen.
 - Alle machen Fortschritte und sind auf dem eigenen Lernweg unterwegs.

Entscheid Schule Ennetbaden

- Auf der Unterstufe (1. – 3. Klasse) werden die Beurteilungen ohne Noten durchgeführt.
- Im Zwischenbericht und im Jahreszeugnis setzen wir wie vorgegeben eine Note.
- Als Beurteilungsinstrument haben wir uns auf den Pfeil geeinigt.
- Die Beurteilung durch die Lehrperson beinhaltet sowohl formative wie summative Kriterien.

Beurteilung im Unterricht



- Der Strich ist nicht vergleichbar: Auf jedem Pfeil ist er individuell. Das Gespräch dazu ist sehr wichtig und interessant.
- Kinder sehen, was gelungen ist und wo es noch Übung braucht. Keine Konzentration auf eine Bewertung mit Noten. Der Fortschritt behält bei dieser Lernkontrolle mehr Wert.
- Wir erleben deutlich, dass die Kinder genauer hinschauen und immer mehr anfangen zu merken, was sie schon können und wo es noch Übung braucht.
- Die Lerngespräche werden persönlicher.

Beispiele

Kreisel 23
 Blaue Steine 22
 Domino 29
 Perlen 29
 Süßholz 148
 Flaschen 29
 Weiße Steine 38
 Plättchen 126
 selb. Figur 29
 Würfel 33
 R...

Monster 24
 Glas Plättchen
 Monster 22
 Kreisel 29
 Pinsel 16
 Münzen 26
 Knöpfe 39
 Räder 131
 Weiße Steine 30
 Domino 29
 Perlen 28

Monster 12
 Knöpfe 100
 Kreisel 35

23. AUG. 2022

Vorlesen: unbekannter Text

14. NOV. 2022

Lesefluss:



Genauigkeit:



Betonung:



Maus



Oooo ein Loch hier in der Wand
 Er. Ich bin frei ich gehe
 Von dem Ort hier. Wer ist
 Da vor bist du was machst
 Da kommst raus. Dann ging
 ↳ Punkte Abstände

$1+8=9$
 $10+80=90$
 $4+6=10$
 $40+60=100$
 $5+2=7$
 $50+20=70$
 $3+6=9$
 $30+60=90$

$4+2=6$
 $40+20=60$

$9+2=7$
 $90-20=70$
 $6+4=2$
 $60-40=20$
 $8-7=1$
 $80-70=10$

$10-3=7$
 $100-30=70$
 $5-2=3$
 $50-20=30$

18. NOV. 2022

nicht, aber die feuer-
 hexe lachte, du feo
 denkst du könntest
 mich stopen, dan
 lachte die hexe noch-
 mals hahaha ha.
 dan flog sie auf
 ihrem besen davon

8. NOV. 2022



Fragen?

www.schule-ennetbaden.ch



→ A – Z

→ Downloads und Links

Ablauf

1. Begrüßung
2. Fach-/Lehrpersonen stellen sich vor
3. Schulsozialarbeit
4. Elternrat
5. Informationen der Schulleitung
6. **Individueller Teil der Klassenlehrpersonen**